



## **TEREMTÉSVÉDELMI - ÖKOISKOLAI MUNKATERV**

### **2024/2025 TANÉV**

#### **Általános alapvetés:**

Katolikus ökoiskolaként célunk, hogy zeneművészettel foglalkozó diákjaink egységes harmonikus egészként lássák a teremtett világot, benne a szeretettel és felelősséggel alkotóembert. Ezért a teremtésvédelem - fenntarthatóság ideológiai és tartalmi kialakítását - beleértve a szociális, gazdasági, ökológiai területeket is - az oktatásunkban vállaltan megjelenítjük.

Keresztény megközelítésünk azt is jelenti, hogy újból felfedezzük a természet Istentől adott csodálatos rendjét, Róla tanüsködő harmóniáját – így a természet, a vallásos szemlélődésből eredő alkotó emberi tevékenységünk kiindulópontja lesz. Ez a hozzáállás jelentős segítséget adhat számunkra a környezettudatos, klímatudatos magatartás kialakításához is.

Vállaltan fontos célunk ezért:

1. A „Laudato si” - Ferenc pápa enciklikája - alapján, arra ösztönözni tanulóinkat: hogy tiszteljék Istent és óvják a teremtett világot, mivel a környezeti válságok hatással vannak a társadalom legsebezhetőbb társadalmi rétegeire, az emberi méltóságra, különösen a szegények és elnyomottak támogatására

2. az ökotudatos gondolkodás, viszonyulás felépítése tanulóinkban, amit a 11. évfolyamon a Zöld könyv alapú fenntarthatóság-biológia tantárgy keretein belül, a tanórán kívüli programjainkba valamint a mindennapok gyakorlatába építve valósítjuk meg öko - munkatervünk alapján.

#### **1) Teremtésvédelmi feladataink megvalósulása - értékteremtő tevékenységek:**

##### **Tevékenységelemek, feladatok:**

- A közismereti nevelőtestület összes tagjának részvételével működtetjük a teremtésvédelmi-munkacsoportot
- Elkészítjük a teremtésvédelmi - öko munkatervet
- Alapvető feladatunk, a közismereti tanórákon, a hittan órákon és a mindennapi tevékenységünk során tanórákon és tanórákon kívül tudatosítjuk és megtervezzük a belső (lelki) és külső környezeti tisztaság kapcsán elvárható és elvégzendő feladatokat:
- hogy a diákokat aktív részvételre buzdítsuk és érzékenyítsük a társadalmi igazságosság és az ökológiai egyensúly kérdéseit illetően, hogy felfedezzék feladataikat és felelősségüket egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- hogy tanulóink szembesüljenek az enciklika fő üzenetével, azzal, hogy az ökológiai válság mögött mélyebb erkölcsi és spirituális válság húzódik, eltávolodás az Isten iránti hűségtől, a Jézusban megtestesülő szeretet áldozatától, az emberi közösség önértékűvé válása miatt.
- hogy a fenntarthatóság, a társadalmi igazságosság, valamint a gazdasági és társadalmi struktúrák átalakítása szükséges, a közös felelősségvállalás fontos, hiszen tanulóink nem csupán egyének, hanem közösségekben élnek, és kötelességük segíteni egymást.
- egyházi jeles napok megünneplése:
  - Teremtésvédelmi Ima Világnapja (Szeptember 1.)  
Tanítványink figyelmét a teremtett világ megővésére, valamint az ökológiai válságokkal szembeni fellépés szükségességére irányítjuk



- Teremtés Időszaka (Szeptember 1. – Október 4.)  
Tisztelgünk ezen ökumenikus kezdeményezéssel a teremtő és a teremtett világ előtt, bekapcsolódunk a KATTÁRS programsorozatába.
- Assisi Szent Ferenc ünnepe (Október 4.)  
Megemlékezünk és tisztelgünk az állatok és a természet védőszentjéről
- Laudato Si' Hét (Május vége) –  
Teremtésvédelmi napot szervezünk 2025. márc 5-ére
- **Kiemelt teremtésvédelmi tevékenységeink a tanévben:**
  - Teremtésvédelmi projekt-nap és ÖKO- napot rendezésünk
  - Az iskolai energiajárőr szolgálatot megszervezzük és állandóan működtetjük a diákok közreműködésével, e munkát folyamatosan dokumentáljuk, értékeljük az energiapazarlás további csökkentésére.
  - Iskolakirándulást szervezünk a keresztény közösség erősítésére a 9-12-es osztályok számára a keresztény szellemiséghez kapcsolódó helyszínre, valamint zárandoklatot szervezünk a nevelőtestület számára.
  - Az iskolai közvetlen lakókörnyezettel zökkenőmentesebb és erőteljesebb együttműködésre törekszünk (igényfelmérés, szemétszedés, kulturális kapcsolatok elmélyítésével) az együtt-cselekvés módszerének, lelkületének elsajátításával és gyakorlásával
- Határidő: 2024 szeptember ill. folyamatos
- Felelős: Igazgató, közismereti igh., közismereti teremtésvédelmi munkacsoport, hittan tanárok és DÖK segítő kollega

## **2) Az ökoiskolai kritériumrendszer általános elvárásai alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

### **Tevékenységelemek, feladatok:**

- a közismereti nevelőtestület összes tagjának részvételével működtetjük az öko-munkacsoportot
- elkészítjük az öko munkatervet
- az osztályfőnöki és természettudományos tanórákon tudatosítjuk és megtervezzük a belső és külső környezeti tisztaság kapcsán elvárható és elvégzendő feladatokat:
- takarítás, falevelek, komposzt gyűjtése az iskolaudvaron
- iskola és környéke tisztántartásának kérdései
- az udvari madáretetők karbantartása és eledellel való feltöltése
- az osztályok, szaktantermek virágosítása, azok ápolása és ökotudatos dekorációjának tervezése, megteremtése
- a környező lakóházak lakóival kapcsolattartás és kommunikáció a környezet tisztántartása érdekében

**Határidő:** 2024. szeptember ill. folyamatos

**Felelős:** Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

## **3) Az ökoiskolai kritériumrendszer személyi feltételek, belső kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

### **Tevékenységelemek:**

- ÖKO munkacsoportot működtetünk
- a DÖK segítő közreműködésével ÖKO-DÖK működik, melynek iskolai tevékenységét hatékonyabbá tesszük az alábbi területeken:
  - energiajárőr szolgálat megszervezése, fűtés, világítás gazdaságos használata
  - takarító kommandó, szelektív hulladékgyűjtés
- Házi rendünk kiemelten foglalkozik az iskola és környéke ökotudatos feladataival

**Határidő:** A munkacsoport és Öko-DÖK megalakulástól folyamatos



**Felelős:** Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

**4) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanulás-tanítás folyamata alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Tevékenységelemek:**

- A közismereti nevelőtestület a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon erősíti a környezettudatos szemléletmód kialakítását,
- a fenntartható fejlődés jegyében változatos módszereket, és tanulásszervezési formák alkalmazunk.
- Idén is kapcsolódunk a Happy -hét és a Fenntarthatósági témahét programsorozatához
- a testnevelés órák keretében lehetőség szerint sok szabadtéri programokra kerül sor, kihasználva az öko-sportudvarunk lehetőségeit
- kerületi és fenntartónk az EKIF szervezésében sportversenyen veszünk részt
- 9-13-os osztályaink szabadtéri osztályprogramokat szerveznek
- Iskolai hagyományokhoz kötődő projekteinket ökotudatosan szervezzük:
  - a természettudományos tanórákon ünnepeljük a Madarak és Fák napját
  - a 9. osztály hagyományosan Weiner sírját gondozza a Nemzeti Sírkertben
  - a iskola környékén többször takarítást szervezünk – fókuszban a csikkek felszedése –
  - az Adventet és Karácsonyt az aula ill. a tantermek ökotudatos díszítésével valósítjuk meg
  - a böjti időszak – Hamvazószerda - Húsvét kapcsán a lélek tisztítása (Weiner lelki nap) és feltöltekezése mellett, az egészséges böjtre is figyelünk
- az iskola külső és belső koncertjei kapcsán a helyszínek tisztaságának fenntartására, a környezeti zajártalom csökkentésére, a pazarlásmentességre figyelünk, beleértve a szalagavató és ballagás nagyrendezvényét
- az egészséges életmódra nevelést aktuálisan folytatjuk a Netfit mérés, az orvosi szűrések, mentális egyéni foglalkozások keretében
- a mentális egészség megvalósításának fókuszában a stresszoldó lehetőségeket fejlesztjük, tanulóik igény szerint válogathatnak a hittan órák, a pszichológusi foglalkozások a testnevelés ill. Kovács –módszer valamint az osztályfőnökökkel szaktanárokkal folytatott egyéni beszélgetések lehetőségei közül
- Újrahasznosított papírtérmekek használata (mosdók), fénymásolatok háta és megmaradt füzetlapok használata a tanórákon, felkészülésben és az irodai gyakorlat során

**Határidő:** folyamatosan

**Felelős:** Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

**5) Az ökoiskolai kritériumrendszer tanításon kívüli tevékenységek alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:**

**Tevékenységelemek:**

- a folyosói szekrényekben, az iskola udvarán és környezetében folytatjuk a takarítási akciókat
- a tantermi bútorok átmosásuk, tisztántartjuk, fertőtlenítjük
- a hulladékokat szelektíven gyűjtjük a folyosón
- a tornaszertár takarítását és rendezését negyedévente elvégezzük
- lehetőségeinkhez mérten a kerületi sportversenyeken és sportprogramokon részt veszünk
- a könyvtári könyvek egy részét forgó rendszerben használjuk



- a zenekari rendezvények, a szellemi kultúra őrzésének és a helyi közösségek bevonásának jegyében az örmezei szabadtéri zenekari koncert – piknik hagyományát folytatjuk
- Öko falıújságot készítünk, az Öko- dokumentáció gyakorlatát folytatjuk

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Igazgató, közismereti ıgh., gazdasági vezetı, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

### 6) Az ökoiskolai kritériumrendszer társadalmi kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:

**Tevékenységelemek:**

- A honlapunk állandó információkkal szolgál szellemi hagyományörzı, közösségteremtı fenntarthatóságot szolgáló tevékenységünkrol
- igény szerint rendezvényeiken való közreműködésen keresztül meghatározott partnereinkkel folyamatosan ápoljuk a kapcsolatot
- Együttműködünk:
  - Fenntartónkkal az EKIF-fel teremtésvédelmi munkacsoportos és
  - iskolahálózatával rendezvényeken keresztül
  - A Katolikus Pedagógiai Intézettel
  - Az Örmezei Általános Iskolával – ökoiskola
  - A kerület iskoláival zeneiskolai oktatásunkon keresztül a
  - azok közösségi programjain, szellemi - kulturális hagyományörzésben
  - a Bliss Alapítvány Bóné András iskolájával
  - Újbuda Pedagógiai Intézetével és Önkormányzatával
  - Újbuda Sportjáért Nonprofit Kft-vel
  - Az Örmezei Közösségi Házzal és a Mórus Egyesülettel
  - A mővészeti élet szervezeteivel, felsőoktatási intézményeivel

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Igazgató, közismereti ıgh., ÖKO munkacsoport, zenei tanárok, DÖK segítő

### 7) Az ökoiskolai kritériumrendszer fizikai környezet és az az iskola mőködtetése alapján megfogalmazott feladataink megvalósulása:

**Tevékenységelemek:**

- az iskolai környezetünk állandó karbantartására, javítására törekszünk, gondozzuk az iskolai udvart, a tanulók az esetleges meghibásodásokat figyelek és jelzik (öko-kommandó)
- kihasználjuk a tanórai gyakorlatban és a szabadidıs sportban az 5 kültéri edzőeszközzel felszerelt iskolai ligetes sportudvarunkat
- napelemek termelik és segítik a tudatos energiagazdálkodást
- gyűjtjük az esővizet öntözési céllal
- az osztálytermek tisztaságát folyamatosan , napi szinten karbantartják az osztályok
- a takarítás környezetkímélı anyagokkal és tisztítószerekkel folyik
- az iskolai hulladék, a pazarlás további csökkentése ösztönzünk
- a mőanyagflakonokat újrahasznosítjuk ill. tömörítjük
- vezetékes vizet iszunk, saját palackok újratöltésével
- szelektíven gyűjtjük a szemetet (elem, szerves és szervesetlen vegyi anyagok) az udvari tárolókban
- ösztönözzük a tanulók és dolgozók kerékpár, roller használatát, karbantartva a bicikli tárolót



- az iskolai közvetlen lakókörnyezettel erőteljesebb együttműködés törekszünk, fókuszban a lakókkal ápolt jó kapcsolat, az iskola környékének rendje ill. a környezeti zajártalom további csökkentése.
- környezetünk zajterhelésének csökkentésére a zárt ablakok melletti gyakorlást várjuk el a tanulóktól, ezt ellenőrizzük (öko-kommandó)
- A Happy hétbe és a Fenntarthatósági témahétbe idén is bekapcsolódunk, az események honlapjain megtalálható anyagokat, videós vitaindítókat tanórai keretben (osztályfőnöki, természettudományos és idegen nyelv órák) dolgozzuk fel
- helyes vásárlási és fogyasztási szokásokra ösztönözzük a tanulókat pl. a fenntarthatósági témahét keretében
- ruha és tárgy csereberéket, börszéket rendezünk
- folytatjuk a tudatosabb étkezési szokások kialakításának gyakorlatát minden tanulónál
- Szülők bevonására törekszünk:
  - a fenntarthatósági szokások kétirányú adaptációja az otthon és iskola között
  - minőségi táplálkozás lehetőségei, prevenció
- A képi dokumentáció tanulók általi rendszeres megvalósítására és a honlapon megjelenítésére hangsúlyt fektetünk
- Zöld eseményekhez kapcsolódtunk a tanórákon:
  - zene világnapja (október 1.)
  - állatok Világnapja (október 4.)
  - a víz világnapja (március 22.)
  - a Föld Napja (április 22.)
  - madarak és fák napja (május harmadik vasárnapja)

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO-munkacsoport, öko-DÖK

Budapest 2024. szeptember

Oláh Erna  
közismereti igazgatóhelyettes sk.