



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2025/2026 TANÉV

Általános alapvetés:

Katolikus ökoiskolaként célunk, hogy zeneművészettel foglalkozó diákjaink egységes harmonikus egészként lássák a teremtett világot, benne a szeretettel és felelősséggel alkotóembert. Keresztény megközelítéssel a természet, a vallásos szemlélődésből eredő alkotó emberi tevékenységünk, környezettudatos, klímatudatos magatartásunk kiindulópontja, melyben:

- újból felfedeztük a természet Istentől adott csodálatos rendjét,
- Róla tanúskodó harmóniáját.

Vállaltan fontos célunk:

- A „Laudato si” - Ferenc pápa enciklikája – alapján élni mindennapjainkat
 - az ökotudatos gondolkodás, viszonyulás felépítése tanulóinkban, amit a 11. évfolyamon a Zöld könyv alapú fenntarthatóság-biológia tantárgy keretein belül, a tanórán kívüli programjainkba valamint a mindennapok gyakorlatába építve valósítottunk meg öko - munkatervünk alapján.

1) A teremtésvédelmi- értékteremtő ökoiskolai kritériumrendszer általános elvárásai személyi feltételek, belső kapcsolatok alapján megfogalmazott feladataink:

- a közismereti nevelőtestület összes tagjának részvételével működtetjük az öko-munkacsoportot, elkészítjük az öko munkatervet ÖKO munkacsoportot működtetünk
- a DÖK segítő közreműködésével ÖKO-DÖK működik, melynek iskolai tevékenységét erőteljesebbé tesszük az alábbi területeken:
 - energiajárőr szolgálat megszervezése, fűtés, világítás gazdaságos használata
 - takarító kommandó, szelektív hulladékgyűjtés
- Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskola és környéke ökotudatos feladataival
- az osztályfőnöki és természettudományos tanórákon tudatosítjuk és megtervezzük a belső és külső környezeti tisztaság és az iskolai közösségi terek teremtésvédelmi arculatának megújítása kapcsán elvárható és elvégzendő feladatokat
- takarítás, falevelek, komposzt gyűjtése az iskolaudvaron, iskola és környéke tisztántartásának kérdései
- az udvari madáretetők/itatók és rovarhotelek karbantartása és eledellel való feltöltése
- a környező lakóházak lakóival kapcsolattartás és kommunikáció a környezet tisztántartása érdekében
- az egyházi jeles napok megünneplése
 - Teremtésvédelmi Ima Világnapja (Szeptember 1.)
Teremtés Időszaka (Szeptember 1. – Október 4.) bekapcsolódtunk a KATTÁRS programsorozatába.
 - Assisi Szent Ferenc ünnepe (Október 4.)
Laudato Si' Hét (Május vége) –

Határidő: 2025. szeptember ill. folyamatos

Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO munkacsoport, biológus és DÖK segítő kollega

Kiemelt teremtésvédelmi feladataink:

I.

A Laudato Si' üzenetének mélyebb integrálása a tanórai tartalmakba

azzal a céllal, hogy Ferenc pápa *Laudato Si'* enciklikájának környezeti, társadalmi és spirituális üzeneteit beépítsük a különböző tantárgyakba, hogy a tanulók komplex módon értelmezzék az ember és teremtett világ kapcsolatát, a tanévben folyamatosan.

A megvalósítás konkrét lépései:

- Lehetséges tantárgyi kapcsolódások:
 - *Hittan, osztályfőnöki:* az enciklika erkölcsi-spirituális üzenetének feldolgozása, beszélgetések a közös felelősségvállalásról és az emberi méltóságról.
 - *Biológia:* klímaváltozás, ökológiai rendszerek sebezhetősége és fenntarthatóság elemzése a dokumentum alapján
 - *Magyar nyelv és irodalom:* részletek közös olvasása, reflexiók és érvelő fogalmazások írása.
 - *Történelem:* a gazdasági és társadalmi struktúrák ökológiai vonatkozásainak történeti kontextusba helyezése.
- Tanórai projektfeladatok indítása:
 - diák-prezentációk, digitális poszterek, érvelő viták (pro-kontra a technológiai fejlődés környezeti ártalmairól), csoportos kampánytervek (Mit tehetek én? témában).
- Reflexió és értékelés:
 - tanévvégi visszatekintő beszélgetések az egyes osztályokban

II.

Környezeti tisztasági verseny és virágosítási projekt meghirdetése az osztályok között

a tanulók ösztönzésével a belső és külső iskolai környezet tudatos, felelős rendben tartására, az iskola belső tereinek zöldebbé tételére, a diákok természetszeretetének és felelősségérzetének fejlesztése élő növények gondozása által, az osztályok közötti egész tanévre kiterjedő motivált versengés kialakításával.

Konkrét lépések:

- **Verseny kiírása és ismertetése:**
 - az osztályfőnökök tájékoztatják az osztályokat a versenyről, a pontozás szempontjairól (október vége)
 - címe: „Tiszta virágos osztály, folyosó, tiszta lélek”.
 - cél: az osztálytermek, folyosók, szaktantermek tisztaságának fenntartása, díszítése, takarítási akciókban való részvétel.
- **Előkészítés:**
 - felmérés az iskola területein
 - tanulóként 1 „örökbefogadott” saját növény helyének kijelölése.
 - tanári és szülői felajánlások fogadása: virágok, edények, föld, eszközök
- **Pontozási rendszer kialakítása:**
 - heti értékelés az osztálytermek állapotáról (tisztaság, dekoráció, virágok ápolása),
 - plusz pont tanórai kreatív ötletekért a környezeti tudatosságra (pl. saját készítésű plakátok, feliratok). (október végéig)
- **Dokumentálás és gondozás:**
 - az energijárőrök, DÖK és az ÖKO-munkacsoport tagjai hetente ellenőrzik az osztályokat és jegyzőkönyvet készítenek. (november elejétől)
 - az eredményeket havonta közzé tesszük az öko-faliújságon
 - legszebben karbantartott növényekből mini kiállítást szervezünk a tanév végén, akár képes tablón is.
- **Kapcsolódó tanórai feldolgozás:**
 - biológia és osztályfőnöki órákon reflektálunk a növényápolás tapasztalataira.
- **Díjazás:**
 - a tanév végén jutalmazás

III.

Zöld Őrség – ÖKO-DÖK éves programjaként zaj- és energiatudatosság az iskolai környezetért



- az iskolai hulladék, a pazarlás további csökkentése ösztönzünk
- a műanyagflakonokat újrahasznosítjuk ill. tömörítjük
- a tanulók saját -lehetőség szerint nem műanyag és nem eldobható- evőeszközöket, poharat, tányért és kulacsot használnak menzán kívüli étkezéseikhez, kapcsolódva a fenntartó törekvéseihez
- szelektíven gyűjtjük a szemetet mind az osztályokban, mind az udvari tárolókban
- ösztönözzük a tanulók és dolgozók kerékpár, roller használatát, karbantartva a bicikli tárolót
- környezetünk zajterhelésének csökkentésére a zárt ablakok melletti gyakorlást várjuk el a tanulóktól, ezt ellenőrizzük (öko-kommandó)
- A Happy hétbe és a Fenntarthatósági témahétbe idén is bekapcsolódunk, az események honlapjain megtalálható anyagokat, videós vitaindítókat tanórai keretben (osztályfőnöki, természettudományos és idegen nyelv órák) dolgozzuk fel
- helyes vásárlási és fogyasztási szokásokra ösztönözzük a tanulókat pl. a fenntarthatósági témahét keretében
- folytatjuk a tudatosabb étkezési szokások kialakításának gyakorlatát minden tanulónál
- Szülők bevonására törekszünk:
- a fenntarthatósági szokások kétirányú adaptációja az otthon és iskola között
- minőségi táplálkozás lehetőségei, prevenció
- A képi dokumentáció tanulók általi rendszeres megvalósítására és a honlapon megjelenítésére hangsúlyt fektetünk
- Zöld eseményekhez kapcsolódtunk a tanórákon:
- zene világnapja (október 1.)
- állatok Világnapja (október 4.)
- a víz világnapja (március 22.)
- a Föld Napja (április 22.)
- madarak és fák napja (május harmadik vasárnapja)
- Határidő: folyamatos
- Felelős: Igazgató, közismereti igh., gazdasági vezető, kertész, ÖKO-munkacsoport, öko-DÖK

Budapest 2025. szeptember

Oláh Erna
közismereti igazgatóhelyettes